

راهنمای ارزیابی‌های در EQAO دبیرستان

ارزیابی ریاضیات کلاس 9

آزمون سطح سواد دبیرستان انتاریو
(Ontario Secondary School Literacy Test—OSSLT)

دانش‌آموزان انتاریو با شرکت در ارزیابی‌های استاتی، مهارت‌های خواندن، نوشتن و ریاضی خود را در مراحل کلیدی تحصیلشان مورد سنجش قرار می‌دهند:

کلاس

3

خواندن، نوشتن و ریاضیات در پایان دوره ابتدایی
سنجیده می‌شود

کلاس

6

خواندن، نوشتن و ریاضیات در پایان دوره راهنمایی
سنجیده می‌شود

کلاس

9

ریاضیات در سال نخست دبیرستان
سنجیده می‌شود

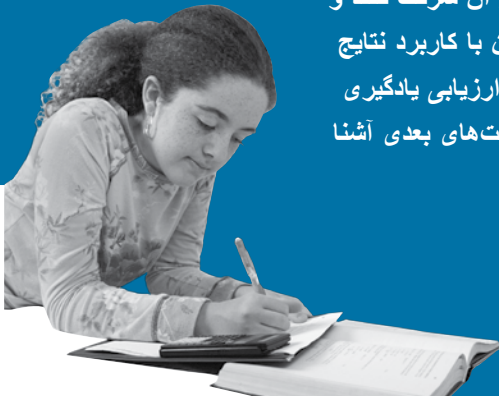
کلاس

10

سطح سواد به عنوان شرط فارغ‌التحصیلی
سنجیده می‌شود

این ارزیابی‌ها توسط «اداره کیفیت و پاسخ‌گویی
تحصیلی» (Education Quality and Accountability Office—EQAO) که یک مؤسسه مستقل در وزارت
آموزش و پرورش است اجرا می‌شود.

این بروشور شما را با دو ارزیابی EQAO که
دانش‌آموزان دبیرستانی انتاریو
باید در آن شرکت کنند و
همچنین با کاربرد نتایج
آن در ارزیابی یادگیری
و حمایت‌های بعدی آشنا
می‌کند.



چه مطالبی در ارزیابی‌های EQAO وجود دارد؟

ارزیابی ریاضیات کلاس 9 در این ارزیابی، مهارت‌های ریاضی که انتظار می‌رود دانش‌آموزان در پایان کلاس 9 کسب کرده باشند سنجیده می‌شود. نسخه‌های مختلف این ارزیابی در دوره‌های ریاضی نظری و کاربردی برگزار می‌شود.

OSSLT

در این ارزیابی، مهارت‌های مربوط به میزان سواد که انتظار می‌رود دانش‌آموزان تا پایان کلاس 9 در تمام دروس کسب کرده باشند سنجیده می‌شود.

هر پرسش در هر یک از ارزیابی‌های EQAO کاملاً بر اساس برنامه آموزشی *The Ontario Curriculum* (The Ontario Curriculum) مطرح می‌شود؛ به عبارت دیگر، پرسش‌ها دقیقاً درباره مطالبی است که دانش‌آموزان هر روز در کلاس‌های درس یاد می‌گیرند.

ارزیابی‌ها چه زمانی انجام می‌شوند؟

ارزیابی ریاضیات کلاس 9

دانش‌آموزانی که دوره‌های ریاضیات ترم اول را می‌گذرانند باید ارزیابی را طی یک دوره دو هفته‌ای در ماه ژانویه انجام دهند؛ دانش‌آموزانی که دوره‌های ترم دوم یا تمام سال را می‌گذرانند باید ارزیابی را طی یک دوره دو هفته‌ای در اواخر ماه مه یا اوایل ماه ژوئن انجام دهند. مدارس به صورت مستقل تاریخ‌های ارزیابی را در طول دوره ارزیابی مشخص می‌کنند.

OSSLT

هر سال تمام دانش‌آموزان سراسر انتاریو در یک روز مشخص در آزمون OSSLT شرکت می‌کنند و این آزمون معمولاً در اواخر ماه مارس یا اوایل ماه آوریل برگزار می‌شود.

آیا دانش‌آموزان باید برای این ارزیابی‌ها مطالعه کنند؟

خیر. از آنجا که ارزیابی‌های EQAO کاملاً بر اساس برنامه آموزشی انتاریو انجام می‌شود، دانش‌آموزان به آمادگی خاصی نیاز ندارند. دانش‌آموزان می‌توانند برای آشنایی با فرمت ارزیابی‌های استانی و انواع پرسش‌هایی که مطرح می‌شود از نمونه مواد ارزیابی موجود در نشانی www.eqao.com استفاده کنند.

آیا همه دانش‌آموزان باید در ارزیابی‌های EQAO شرکت کنند؟

ارزیابی ریاضیات کلاس 9

تمام دانش‌آموزانی که برای واحد ریاضی نظری یا کاربردی کلاس 9 تلاش می‌کنند باید در این ارزیابی شرکت کنند.

OSSLT

تمام دانش‌آموزانی که برای مدرک «دیپلم دبیرستان انتاریو» (Ontario Secondary School Diploma—OSSD) تلاش می‌کنند باید در این ارزیابی شرکت کنند.

موفقیت در OSSLT راه اصلی کسب امتیاز لازم در خصوص میزان سواد برای OSSD است. دانش‌آموزان می‌توانند بیش از یک بار در OSSLT شرکت کنند. احتمال دارد دانش‌آموزانی که در OSSLT موفق نمی‌شوند واجد شرایط شرکت در «دوره سواد دبیرستانی انتاریو» (Ontario Secondary School Literacy Course—OSSLT) و گذراندن این الزام برای فارغ‌التحصیلی گردند.

تسهیلات خاصی در اختیار دانش‌آموزان استثنایی (special education needs) قرار می‌گیرد تا بتوانند مطابق با روش‌های معمول ارزیابی کلاسی در ارزیابی شرکت کنند. همچنین ممکن است تدارکات (accommodations) خاصی نیز برای فراگیران زبان انگلیسی فراهم شود.

نتایج EQAO چه زمانی و چگونه منتشر می‌شود؟

ارزیابی ریاضیات کلاس 9

نتایج در ماه سپتامبر سال تحصیلی بعد منتشر می‌شود.

OSSLT

نتایج در ماه ژوئن همان سال تحصیلی منتشر می‌شود.

دانش‌آموزان می‌توانند کارنامه مخصوص EQAO را مستقیماً از مدرسه خود دریافت کنند.

مدارس و هیئت‌های ناظر بر مدارس گزارش‌های مفصلی را درباره پیشرفت دانش‌آموزان خود دریافت می‌کنند تا بتوانند برنامه‌ریزی لازم را برای پیشرفت دانش‌آموزان انجام دهند. نتایج کلی در سطح مدارس و هیئت‌های ناظر بر مدارس در وبسایت EQAO در دسترس عموم مردم قرار می‌گیرد.



کارنامه نتایج EQAO چگونه تهیه می‌شود؟

یکی دیگر از علل اهمیت نتایج EQAO این است که تنها مدرک پیشرفت تحصیلی که در دسترس همگان و قابل مقایسه برای تمام دانش‌آموزان سراسر استان باشد همین نتایج است.

چگونه باید از نتایج ارزیابی EQAO استفاده شود؟

نتایج ارزیابی EQAO باید در کنار کار کلاسی روزانه دانش‌آموزان و سایر ارزیابی‌ها به کار رود، به گونه‌ای که میزان یادگیری دانش‌آموزان و حوزه‌های نیازمند حمایت در آنها مشخص شود. در خصوص دانش‌آموزانی که پایین‌تر از سطح استاندارد ریاضیات استانی قرار دارند یا در آزمون OSSLT موفق نمی‌شوند، آموزگاران و والدین باید حتماً درباره نحوه همکاری دوجانبه و از بین بردن شکاف‌های یادگیری و بهبود پیشرفت دانش‌آموزان قبل از اتمام دبیرستان با یکدیگر صحبت کنند.

چرا ارزیابی‌های استانی در انتاریو انجام می‌شود؟

هدف از انجام ارزیابی‌های استانی در انتاریو موارد زیر است

- تعیین میزان بهبود برنامه‌های آموزشی و راهبردهای به کار رفته برای کمک به موفقیت تمام دانش‌آموزان و
- تقویت میزان پاسخ‌گویی سیستم آموزش عمومی.

جهت کسب اطلاعات بیشتر، به نشانی www.eqao.com مراجعه کنید.

Education Quality and
Accountability Office



Education Quality and Accountability Office
2 Carlton Street, Suite 1200, Toronto ON M5B 2M9
1-888-327-7377 | www.eqao.com

© 2014 Queen's Printer for Ontario

ارزیابی ریاضیات کلاس 9

میزان پیشرفت با توجه به چهار سطح پیشرفت در استان تعیین می‌شود. این سطوح همان سطوحی است که آموزگاران برای ارزیابی پیشرفت در کلاس و کارنامه دانش‌آموز به کار می‌برند. استاندارد استانی در سطح 3 تعریف شده که برابر است با محدوده پیشرفت 70 تا 79 درصد. دانش‌آموزانی که در این ارزیابی در سطح استاندارد یا بالاتر از آن باشند (یعنی در سطح 3 یا 4)، تمام یا بخش عمده مهارت و دانش ریاضی مورد انتظار در این مرحله از تحصیلات خود را کسب کرده‌اند.

OSSLT

OSSLT یک آزمون مبتنی بر حداقل توانش است. بنابراین، پیشرفت دانش‌آموز به صورت «موفق» یا «ناموفق» گزارش می‌شود. دانش‌آموزان موفق حداقل سطح سواد مورد انتظار در پایان کلاس 9 را کسب کرده‌اند.

آیا نتایج EQAO در نمرات دانش‌آموز تأثیری دارد؟

ارزیابی ریاضیات کلاس 9

این ارزیابی تا 30% در نمرات نهایی دانش‌آموزان تأثیر دارد. تصمیم‌گیری در خصوص تأثیر ارزیابی استانی و میزان آن با مدارس و یا هیئت‌های ناظر بر مدارس است.

OSSLT

نتایج آزمون OSSLT در نمرات دانش‌آموزان تأثیری ندارد اما موفقیت در این آزمون یا دوره جایگزین آن در زمینه میزان سواد برای اخذ مدرک فارغ‌التحصیلی ضروری است.

چرا نتایج ارزیابی EQAO مهم است؟

دانش‌آموزان باید تا قبل از اتمام دبیرستان مهارت‌های مربوط به ریاضی و سواد مقدماتی را فرا بگیرند و ارزیابی‌های استانی موجب می‌شود تا هر گونه قضاوت شخصی در این زمینه حذف گردد. این ارزیابی‌ها درست زمانی در دوره دبیرستان انجام می‌شود که دانش‌آموزانی که از حداقل سطح سواد یا استاندارد ریاضیات استانی برخوردار نیستند مورد حمایت بیشتری قرار گیرند. اهمیت نتایج EQAO در برنامه‌ریزی جهت پیشرفت دانش‌آموزان این است که منجر به شناخت حوزه‌هایی از یادگیری می‌شود که به توجه بیشتری نیاز دارند.